

Принято

педагогическим совете
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждаю

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №56»
имени Героя России Сергея Чебнёва
Р.Н.Зайнуллина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей с умственной отсталостью

основного общего образования

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №56»

имени Героя России Сергея Чебнёва

на 2025/2026 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану 5-9 классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №56»
г. Набережные Челны РТ обеспечивающий реализацию адаптированной основной
общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью в соответствии с
ФГОС УО и ФАООП УО
Вариант 8.1 ООО
2025-2026 учебный год**

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2025/26 учебный год разработан и составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- письма Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020г №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план составлен на основе ФАОП ООО в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (вариант 8.1). Обязательная нагрузка определена при 5-дневной учебной недели.

Учебный план школы для детей с нарушением интеллекта ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность.

Учебный план содержит уровень общего образования - основное общее образование, 5-9 классы, в которых осуществляется обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных образовательных областей и учебных предметов;
- структуру части, формируемой участниками образовательного процесса;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- внеурочную деятельность;
- коррекционно-развивающую область.

Учебный план состоит из двух частей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями и предметами (для 6 класса): «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Основы социальной жизни», «Мир истории», «Природоведение», «География», «Адаптивная физическая культура», «Профильный труд».

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся. Специфические особенности, характерные для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью явились основанием для введения в учебный план предмета, направленного на усиление коррекционного воздействия, на личностное развитие обучающихся: «Основы социальной жизни».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию предмета «Родной (татарский) язык». Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционно-развивающими занятиями: «Логопедические занятия», «Развитие коммуникативного поведения», «Логоритмика», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных занятий.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком «Занимательный английский», на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном», на профессиональную ориентацию - «Билет в будущее».

Учебные занятия в школе начинаются в 8 час 00 минут. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 6-м классе составляет 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 30 минут.

Общий объем учебной нагрузки в 6 классе составляет 1020 часов при 34-х учебных неделях в году.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме 2-х испытаний: 1 - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; 2 – оценка знаний и умений по выбранному профилю труда. Выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об образовании.

Учебный план,
 обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы
 ООО для детей с умственной отсталостью – **Вариант 8.1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Лит чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4.Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной (татарский) язык		2	2	1	1	1	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Развитие коммуникативного поведения		2	2	2	2	2	10
Логоритмика		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		3	3	3	3	3	15
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Занимательный английский»		1	1	1	1	1	5
«Билет в будущее»		1	1	1	1	1	5

Приложение

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2025/2026 учебном году МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56»

Предмет	Классы									
	Основной уровень образования									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Русский язык	ГО	КС	ГО	КС	ГО	КС	ГО	КС	ГО	КС
Чтение	ГО	РТ	ГО	РТ	ГО	РТ	ГО	РТ	ГО	РТ
Математика	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Информатика	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Природоведение	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
География	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Основы социальной жизни	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Мир истории	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Адаптивная физическая культура	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ
Профильный труд	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Родной (татарский) язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР

Условные обозначения:

КР - контрольная работа
 КС – контрольное списывание
 ПР - практическая работа
 Д - диктант
 ГО - годовая оценка
 РТ – работа с текстом
 КУ – контрольные упражнения